

Der Hochbegabtenzug

Diagnostik – Konzeption – Verfahren



Der Hochbegabtenzug am KKSt

Diagnostik – Konzeption – Verfahren

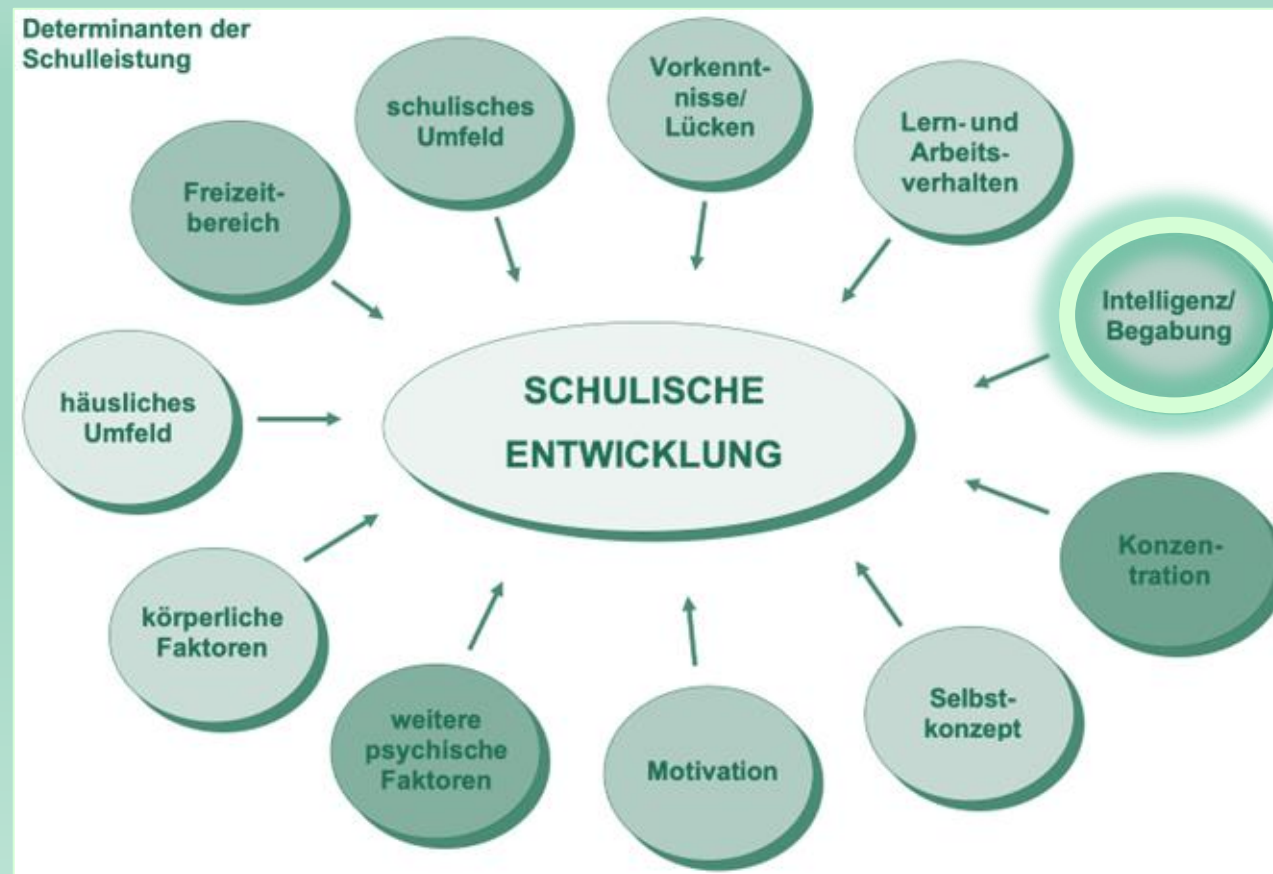
Inhalte

- Pädagogische Diagnostik und Informationen zur Testung
- Pädagogische Konzeption und Angebote der Begabtenförderung
- Informationen zum Ablauf des Auswahlverfahrens 2026
- Fragerunde (SPBS Stuttgart, Schulleitung, SchülerInnen)



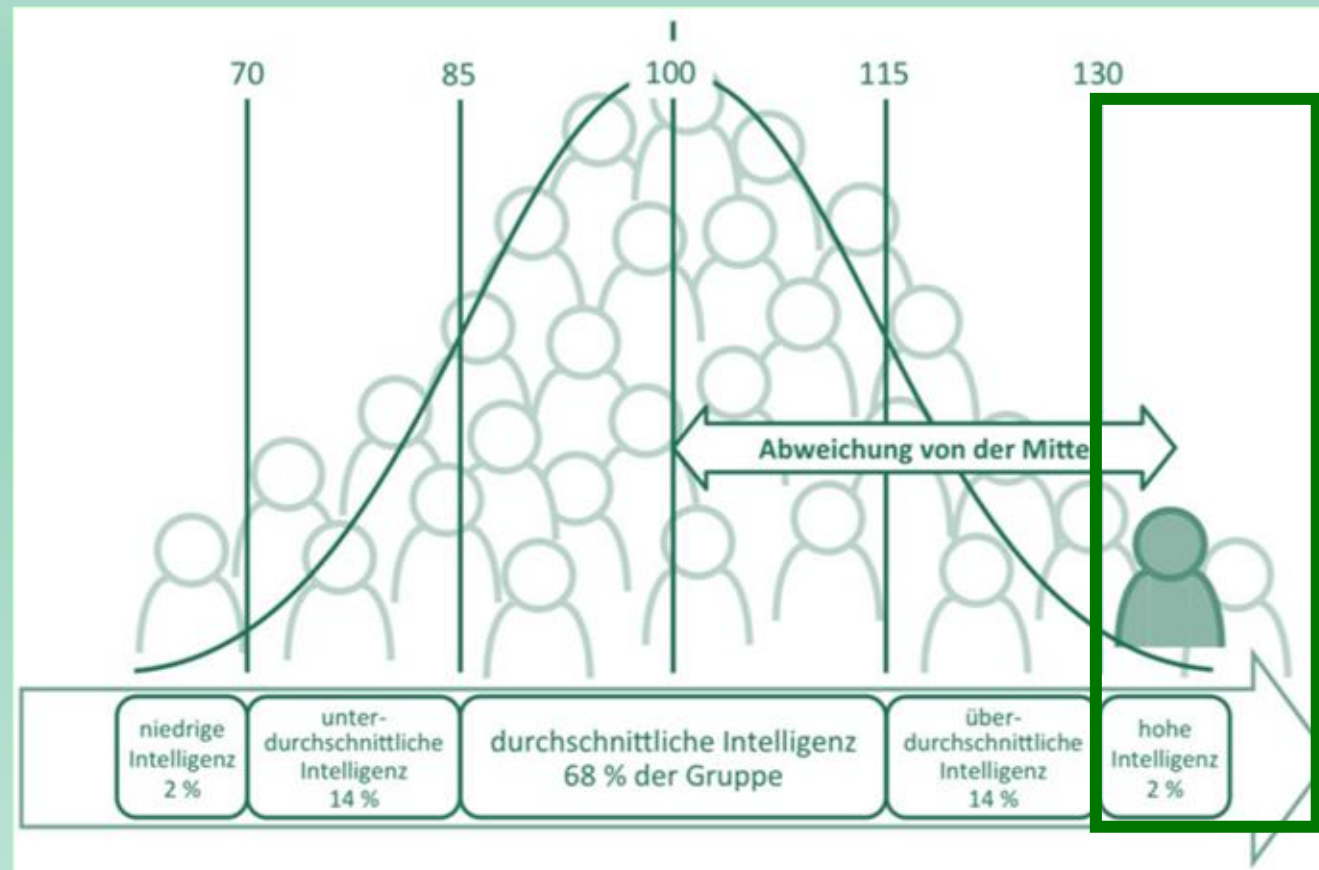
Pädagogische Diagnostik

Determinanten der Schulleistung



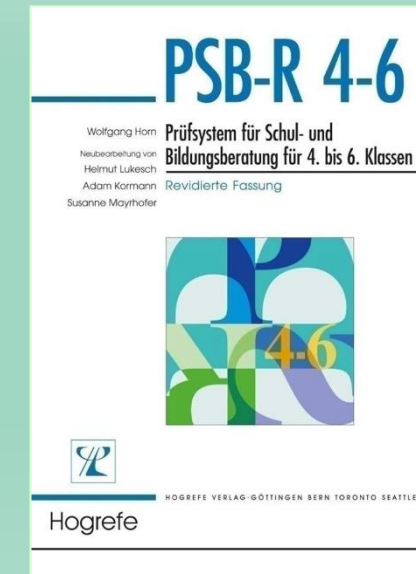
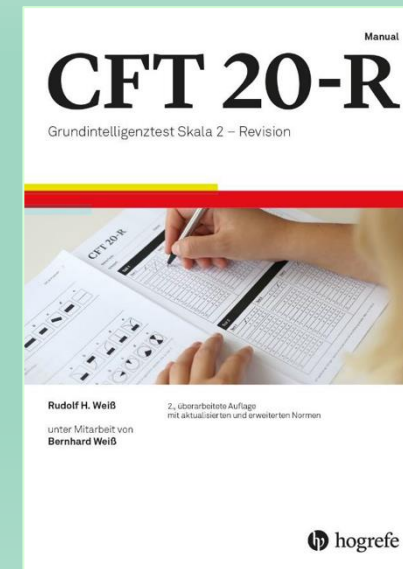
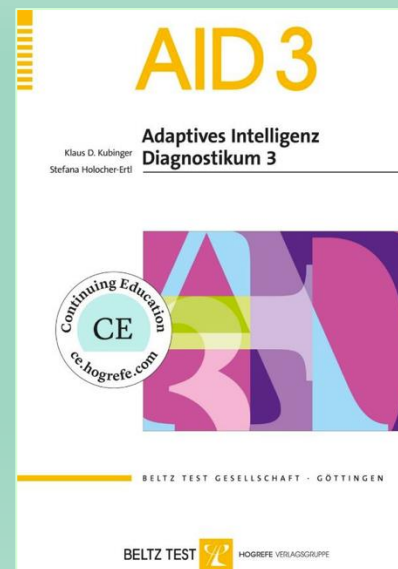
Pädagogische Diagnostik

Gauß'sche Normalverteilung: Variable Grundintelligenz



Pädagogische Diagnostik

Standardisierte Testverfahren (Auswahl)



- Mangelnde Vergleichbarkeit der “Intelligenztests“
 - Nur Testungen von SPBS dürfen für das Auswahlverfahren berücksichtigt werden
- Mangelnde Trennschärfe
 - Testergebnis an einer SPBS muss bei ≥ 120 IQ-Punkten liegen, nicht ≥ 130

Pädagogische Diagnostik

Irrtümer und Wahrheiten



- Frühes Lesen ist ein verlässliches Zeichen für Hochbegabung.
- Es gibt mehr hochbegabte Jungen als Mädchen.
- Intellektuell hochbegabte Kinder sind in ihrer motorischen Entwicklung meistens entwicklungsverzögert.
- Hochbegabte haben häufiger psychische Probleme als durchschnittlich Begabte.
- Hochbegabte, die vorzeitig eingeschult wurden oder eine Klasse übersprungen haben, bleiben später häufiger sitzen.
- Hochbegabte besitzen in der Regel eine höhere soziale Kompetenz als gleichaltrige Normalbegabte.
- Hochbegabte Kinder sind nur bedingt an guten Schulnoten zu erkennen.

Pädagogische Diagnostik

Irrtümer und Wahrheiten



- Frühes Lesen ist ein verlässliches Zeichen für Hochbegabung.
- Es gibt mehr hochbegabte Jungen als Mädchen.
- Intellektuell hochbegabte Kinder sind in ihrer motorischen Entwicklung meistens entwicklungsverzögert.
- Hochbegabte haben häufiger psychische Probleme als durchschnittlich Begabte.
- Hochbegabte, die vorzeitig eingeschult wurden oder eine Klasse übersprungen haben, bleiben später häufiger sitzen.
- Hochbegabte besitzen in der Regel eine höhere soziale Kompetenz als gleichaltrige Normalbegabte.
- Hochbegabte Kinder sind nur bedingt an guten Schulnoten zu erkennen.



Hochbegabte Kinder ...

- erfassen auch komplexe Sachverhalte scheinbar intuitiv
- merken sich Gesehenes und Gelesenes, insb. auch Details, langfristig
- sind neugierig und stellen viele, auch persönliche und teilweise unangebrachte Fragen
- haben oft einen ausgeprägten Gerechtigkeitssinn und hinterfragen Regeln und Normen
- können sich gut selbst beschäftigen und entwickeln bei selbstgewählten Aufgaben eine hohe Motivation, die sich u. a. in Detailliebe bis hin zu Perfektionismus ausdrückt
- denken schon früh abstrakt und vernetzt und finden kreative Lösungswege

...



- fühlen sich häufig „anders“ als ihre MitschülerInnen
- sind häufig von der Schule enttäuscht, weil sie unterfordert sind
- suchen FreundInnen, die ihre Interessen teilen und ihre Fragen verstehen
- verschweigen Ihre Stärken häufig (vor allem Mädchen)

...

Pädagogische Konzeption am KKSt

Dimensionen der Förderung

Leistungsbezogenes Grouping

Zusammenstellung einer Lerngruppe zur Förderung der Lernprozesse

Fachbezogene Akzeleration

Förderung kognitiven Potenzials und Vermeidung von Unterforderung

Interessengeleitetes Enrichment

Gezielte Förderung individueller Stärken und Interessen



Angebote der Begabtenförderung

Enrichment in der Orientierungsstufe

Jahresthemen im Klassenverbund (Kln. 5, 6)

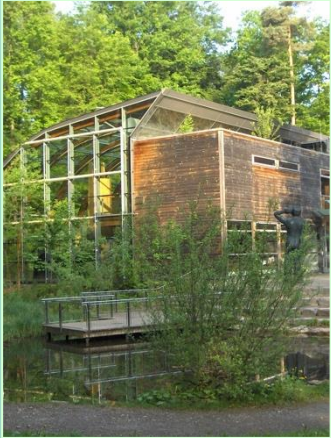
Klasse 5: Forschen & Präsentieren

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in Wald, Labor und Alltag

Klasse 6: Erfinden & Entdecken

Visionen für die Zukunft in Fantasie, Literatur und Umsetzung im Alltag





Angebote der Begabtenförderung

Enrichment in der Orientierungsstufe (Beispiel)

Angebote der Begabtenförderung

Enrichment in den Kln. 7-10

Fach „Mensch-Natur-Kultur“ (Kln. 7-10)

- Projektorientierter Unterricht mit individueller Begleitung
- Interdisziplinäre Ausrichtung, teilweise in Teamteaching
- Kooperation mit externen PartnerInnen, verbunden mit Exkursionen

Alternative Wahlmöglichkeiten (Kln. 7-10)

- Wettbewerbsteilnahmen (bspw. FTC)
- Frühstudium, Stipendien (z. B. Schülerzirkel Mathematik)
- Teilnahmen an Akademien etc.

Vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften

- Sprachen & Gesellschaft (z. B. Italienisch, Jugend debattiert)
- Naturwissenschaften & Informatik (z. B. Robotik, Computer-Garten)
- Kunst & Kultur (z. B. Theater, Chöre, Orchester)

Angebote der Begabtenförderung

Enrichment in den Kl. 7-10

Name / Klasse [REDACTED] Katharina
Stift

Aus den folgenden Enrichment-Angeboten muss ein Angebot gewählt werden (X). Zwei weitere Angebote sind als Ersatzkurse zu markieren (E1 und E2), falls das gewählte Angebot nicht zustande kommt oder überbelegt ist.

Angebot	Lehrkräfte	Klasse	Markiere X, E1 und E2 (Ersatz)
„Jugend debattiert“	BM/HA	7-10	
Stop-Motion Produktion	KB/ST	7-10	E2
Presslufthammer – Die Online-Schülerzeitung	HI	7-10	
„Europa“	HI/SE	7-10	X
Der blaue Planet - die Einzigartigkeit des Planeten Erde	FE	7-8	E1
Wege zum inneren Gleichgewicht und Glück	FE	8-10	
„Die Deutschen und ihre Nachbarn im Osten“	GI KG	7-10	

Alternativangebote (auch zusätzlich wählbar!):

Intensivkurs Italienisch (3-std.)	NN	7-10	
Italienisch bili (Geographie / Geschichte)	AR	8-9	
Latein-AG	FM	8 / 10	
Theater-AG	RD	7-10	
FLL (FIRST LEGO League) + WRO	FK/MZ	6-10	
FTC (FIRST Tech Challenge) o.ä.	FK	8-J2	
Orchester	WA	7-J2	
Chor	GD	7-J2	
Japanisch (KCG)	NN	8-J2	Zusätzlich

Angebote der Begabtenförderung

Individuelles Enrichment (Beispiel)

Juniorstudium an der Uni Rostock ab Kl. 10

- Kostenloses Frühstudium: 14 Wochen im Sommer- oder Wintersemester
- Teilnahme über Online-Lehrplattform: Vorlesungen digital + asynchron
- Zeitaufwand: 3-5 Stunden pro Woche
- Präsenzveranstaltungen i. d. R. auf Anfrage ersetzbar
- Begleitung durch TutorInnen (Studierende der Uni Rostock)
- Studienfelder: Ingenieurwissenschaften und Informatik, Mathematik/Naturwissenschaften, Medizin/ Life Sciences, Sprach-/ Geisteswissenschaften, Wirtschafts-/Sozial-/Rechtswissenschaften, Lehramt



Angebote der Begabtenförderung

Individuelles Enrichment (Beispiel)

1. Ingenieurwissenschaften/Informatik

Nr.	Veranstaltung
1.1	Imperative Programmierung (1+2)
1.2	Logik
1.3	Verbrennungsmotoren
1.4	Regenerative Energietechnik
1.5	Grundlagen der Schiffstechnik
1.6	Grundlagen der Elektrotechnik

3. Medizin/Life Sciences

Nr.	Veranstaltung
3.1	Neuroanatomie
3.2	Allgemeine Anatomie und Bewegungsapparat
3.3	Grundlagen der Chemie für medizinische Studiengänge (1+2)
3.4	Physik für medizinische Studiengänge (1+2)
3.5	Biologie für medizinische Studiengänge (1+2)
3.6	Medizinische Soziologie
3.7	Organsysteme

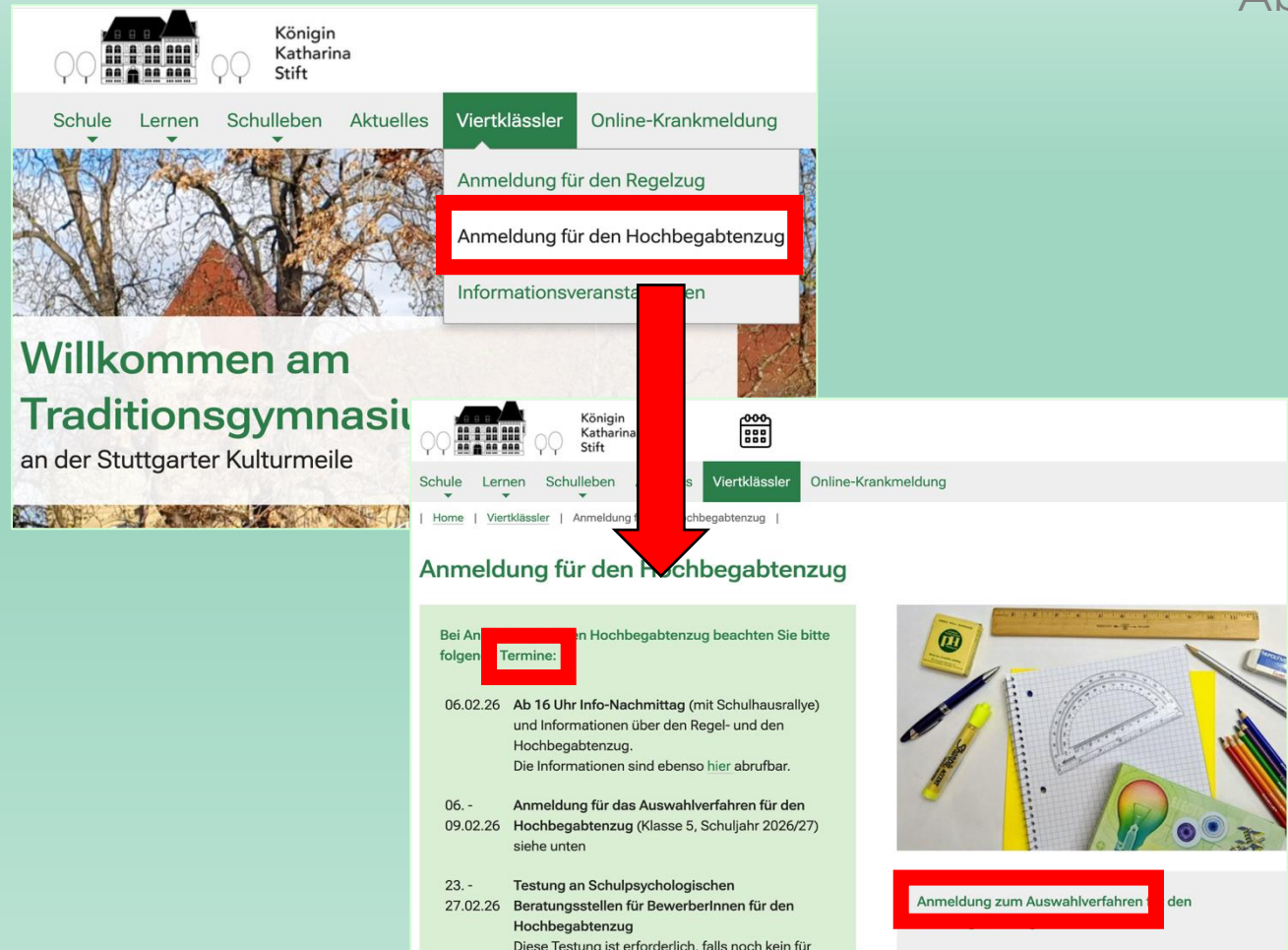


JUNIORSTUDIUM
Finde deinen Kurs!



Informationen zum Auswahlverfahren 2026

Ablauf

Willkommen am
Traditionsgymnasium
an der Stuttgarter Kulturmeile

Anmeldung für den Hochbegabtenzug

Bei Anmeldung in den Hochbegabtenzug beachten Sie bitte folgende Termine:

06.02.26	Ab 16 Uhr Info-Nachmittag (mit Schulhausrallye) und Informationen über den Regel- und den Hochbegabtenzug. Die Informationen sind ebenso hier abrufbar.
06. - 09.02.26	Anmeldung für das Auswahlverfahren für den Hochbegabtenzug (Klasse 5, Schuljahr 2026/27) siehe unten
23. - 27.02.26	Testung an Schulpsychologischen Beratungsstellen für BewerberInnen für den Hochbegabtenzug Diese Testung ist erforderlich, falls noch kein für

Anmeldung zum Auswahlverfahren für den

Informationen zum Auswahlverfahren 2026

Ablauf

- | | |
|-------------------|--|
| 06.02.26 | Info-Nachmittag am KKSt (Regel- und Hochbegabtenzug) |
| 06./09.02.26 | Anmeldung für Auswahlverfahren am KKSt (Sekretariat) |
| 23.02. - 27.02.26 | Testung an Schulpsychologischen Beratungsstellen |
| 25.02. - 04.03.26 | Gespräche mit Eltern der BewerberInnen für den HBZ (online) |
| 04.03.26 | Auswahltag für den HBZ am KKSt (Probeunterricht, Gespräche) |
| - 09.03.26 | Benachrichtigung über die Aufnahme in den HBZ (E-Mail) |
| 09.03. - 12.03.26 | Anmeldung für Klasse 5 (Sekretariat) |

Informationen zum Auswahlverfahren 2026

Ablauf

Elterngespräche und Auswahltag

Gespräche mit Eltern: 25.02. - 04.03.26

Online als Videokonferenz mit Mitgliedern der Schulleitung und Hrn. Bernhart
Zugangslink und Passwort werden per E-Mail versandt (BigBlueButton)

Auswahltag am KKSt: 04.03.26

Vormittags Probeunterricht im KKSt (kurze Unterrichtseinheiten, Gruppenspiele etc.)
Kennenlerngespräche mit SchülerInnen im Anschluss
Bitte mitbringen: Schreibzeug, Essen & Trinken, Sportkleidung

Benachrichtigung über Aufnahme per E-Mail bis spätestens 09.03.26

Fragerunde

SPBS, Schulleitung, SchülerInnen aus 5c und 8c

