



Königin  
Katharina  
Stift



## Der Hochbegabtenzug am KKSt

Diagnostik – Konzeption – Verfahren



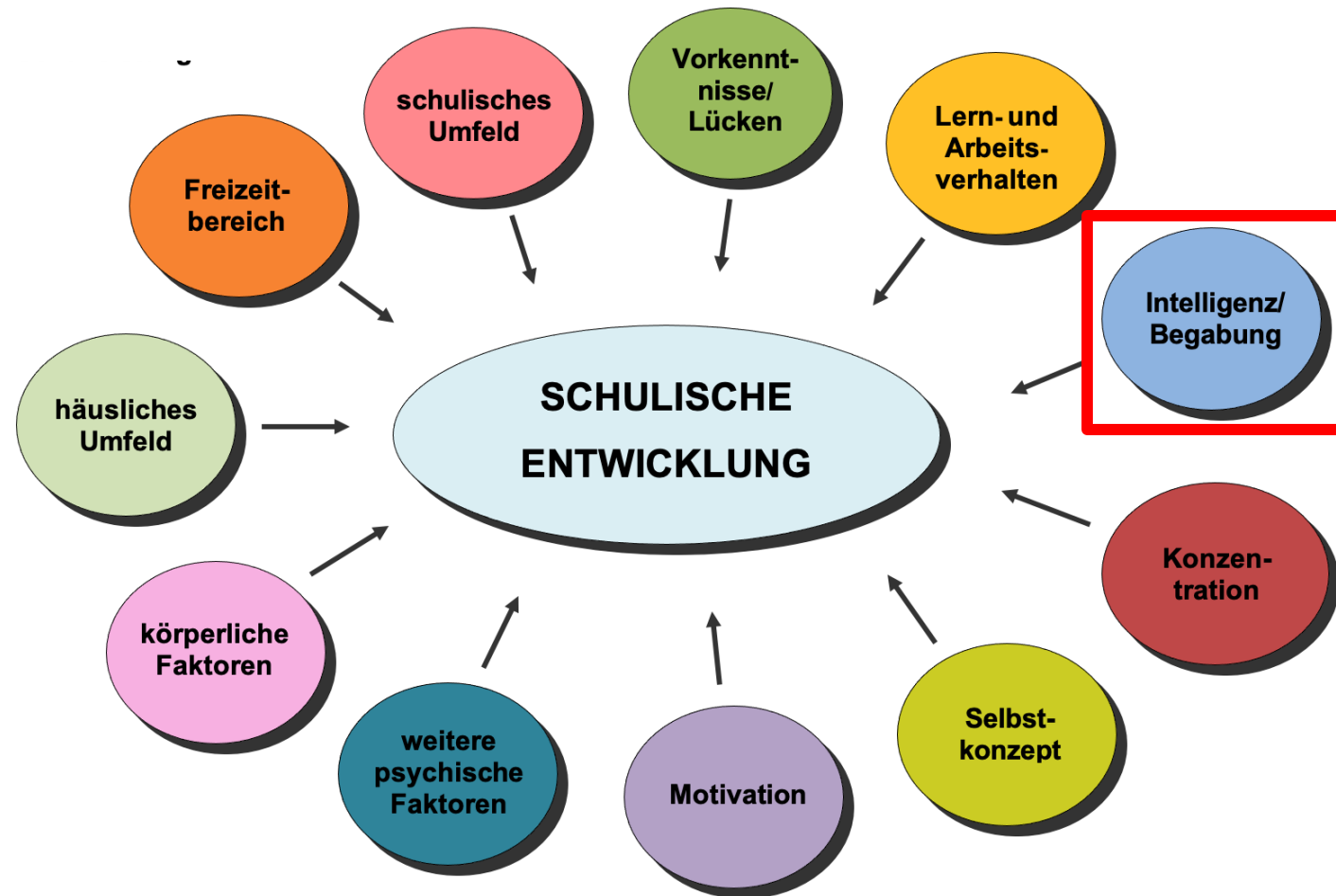
## Inhalte

- Pädagogische Diagnostik und Informationen zur Testung
- Pädagogische Konzeption und Angebote der Begabtenförderung
- Informationen zum Ablauf des Auswahlverfahren 2025
- Fragerunde (SchulpsychologInnen, Schulleitung, SchülerInnen)



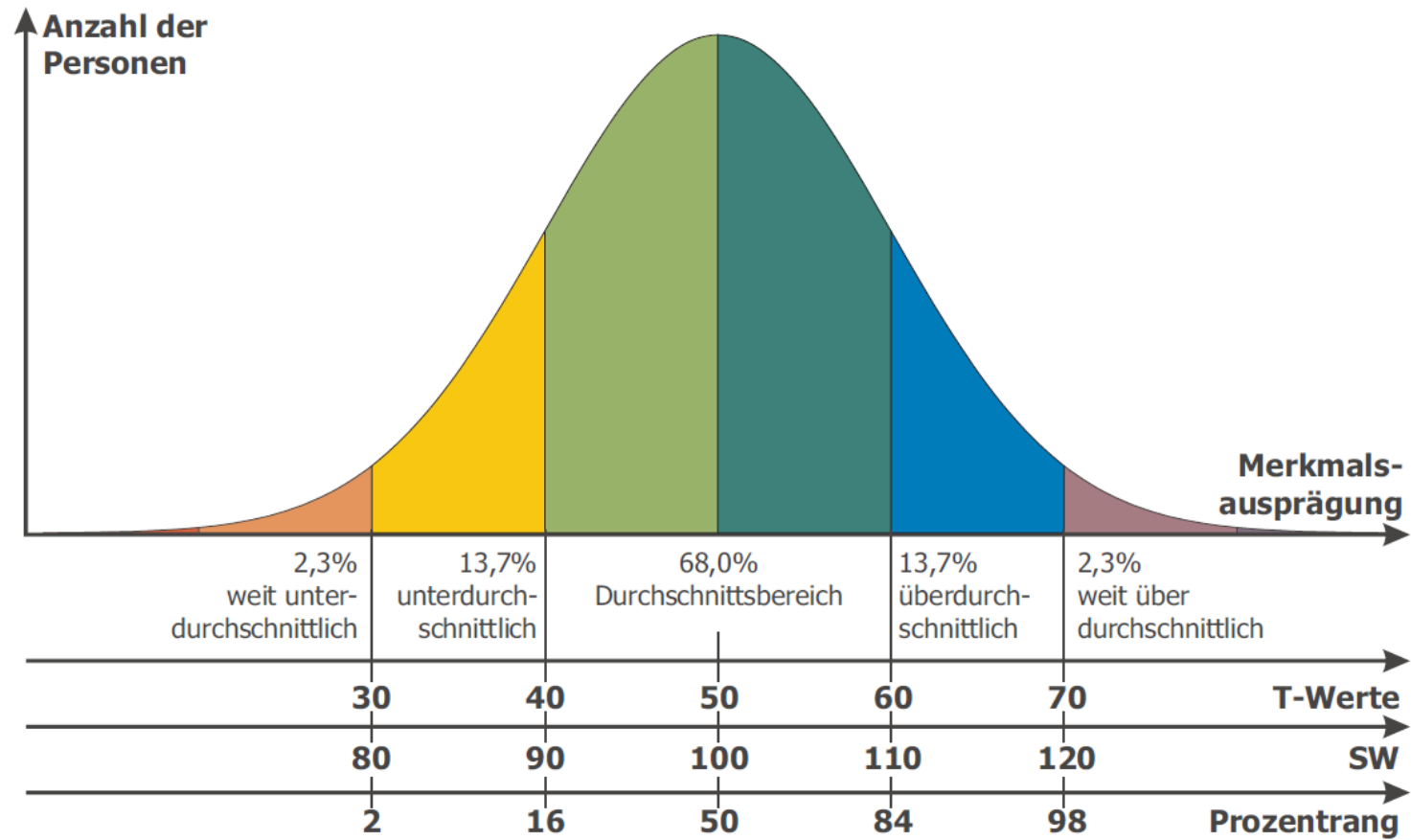


## Determinanten der Schulleistung



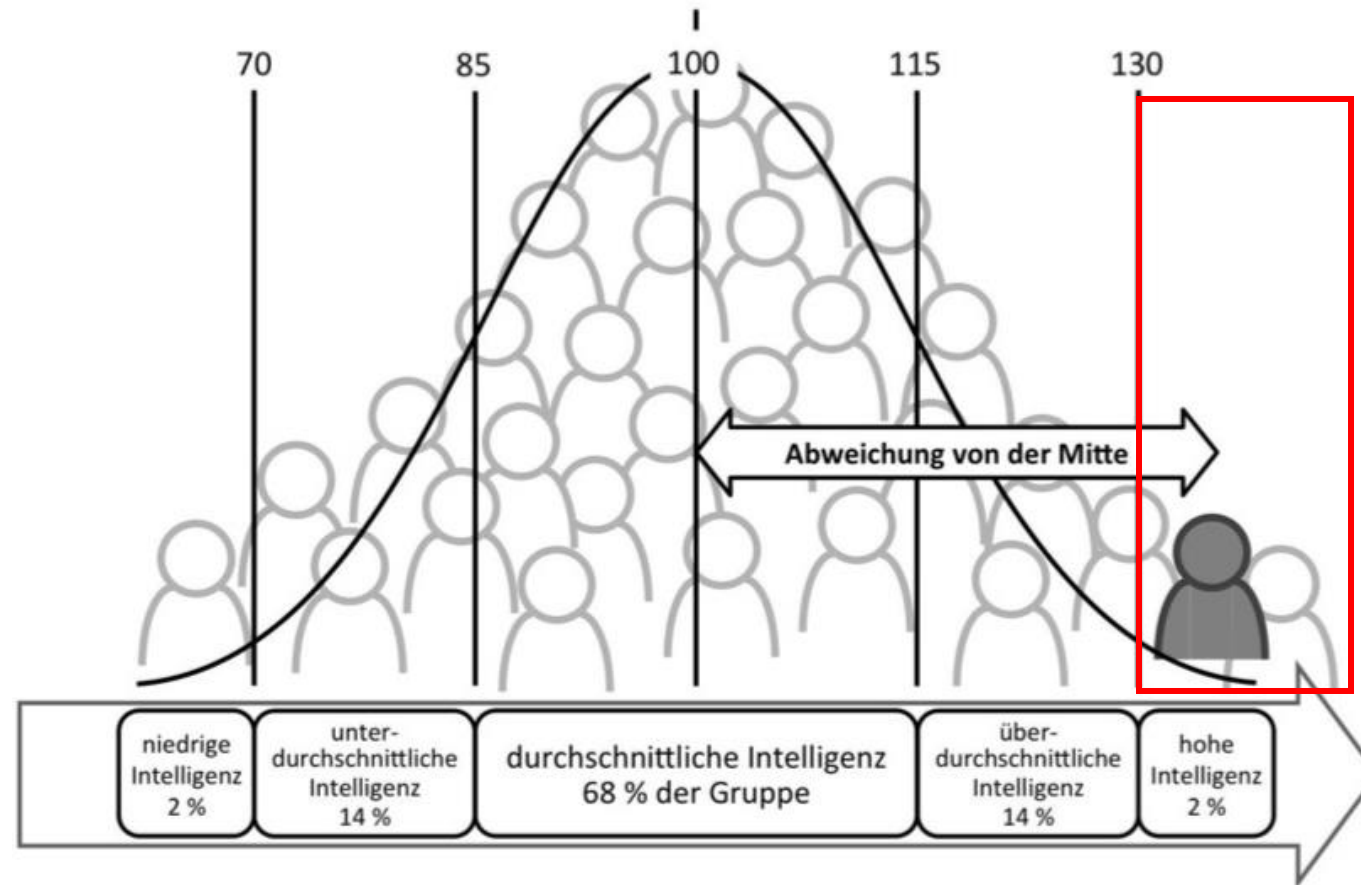


## Gauß'sche Normalverteilung



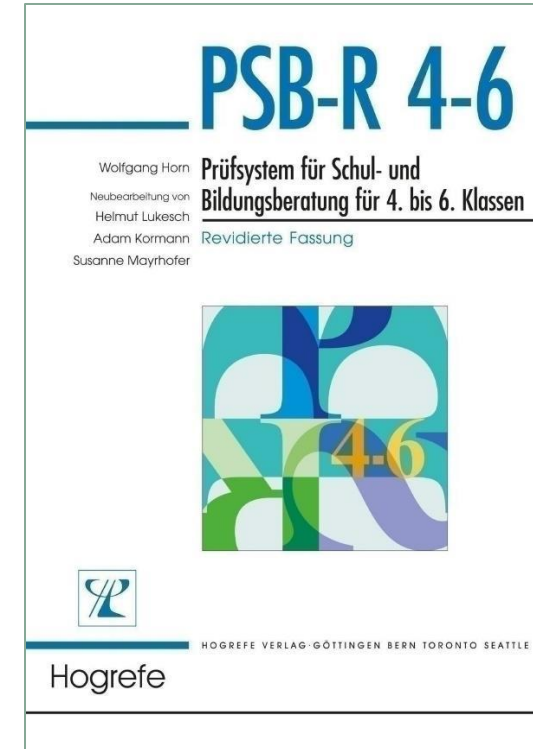
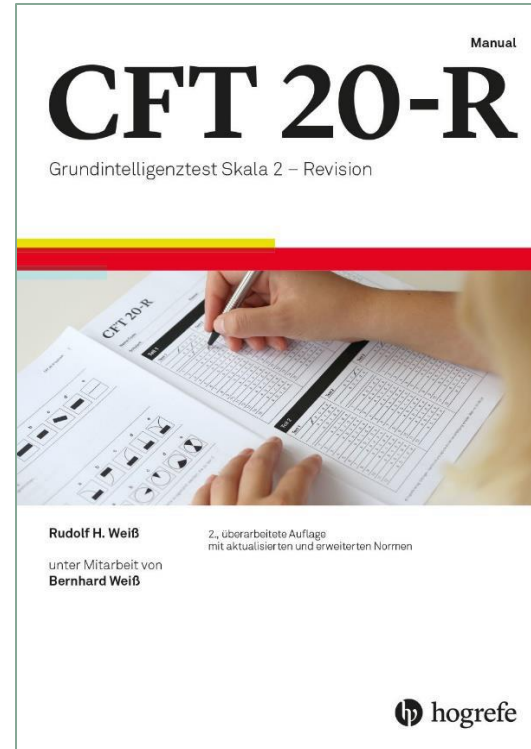
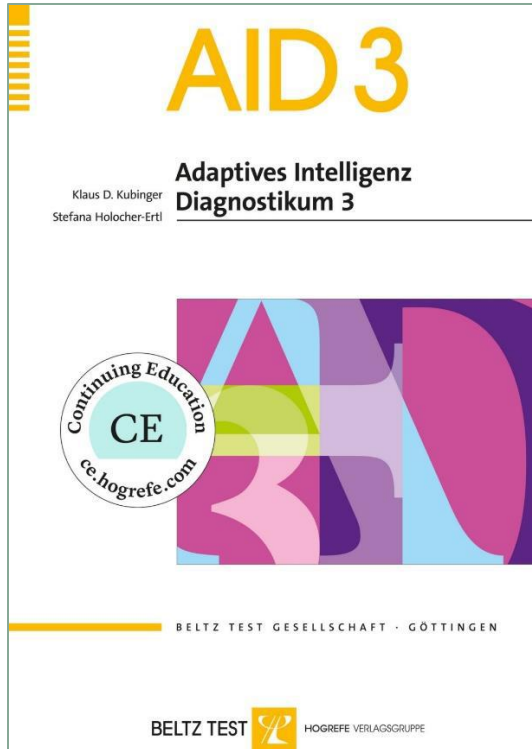


## Gauß'sche Normalverteilung: Merkmal Grundintelligenz





## Messung von Hochbegabung



- Mangelnde Vergleichbarkeit der “Intelligenztests“
  - Nur Testungen von SPBS dürfen für das Auswahlverfahren berücksichtigt werden
- Mangelnde Trennschärfe
  - Testergebnis an einer SPBS muss bei  $\geq 120$  IQ-Punkten liegen, nicht  $\geq 130$



## Irrtümer und Wahrheiten

- Frühes Lesen ist ein verlässliches Zeichen für Hochbegabung.
- Es gibt mehr hochbegabte Jungen als Mädchen.
- Intellektuell hochbegabte Kinder sind in ihrer motorischen Entwicklung meistens entwicklungsverzögert.
- Hochbegabte haben häufiger psychische Probleme als durchschnittlich Begabte.
- Hochbegabte, die vorzeitig eingeschult wurden oder eine Klasse übersprungen haben, bleiben später häufiger sitzen.
- Hochbegabte besitzen in der Regel eine höhere soziale Kompetenz als gleichaltrige Normalbegabte.
- Hochbegabte Kinder sind nur bedingt an guten Schulnoten zu erkennen.

KARG  
STIFTUNG





## Irrtümer und Wahrheiten

- Frühes Lesen ist ein verlässliches Zeichen für Hochbegabung.
- Es gibt mehr hochbegabte Jungen als Mädchen.
- Intellektuell hochbegabte Kinder sind in ihrer motorischen Entwicklung meistens entwicklungsverzögert.
- Hochbegabte haben häufiger psychische Probleme als durchschnittlich Begabte.
- Hochbegabte, die vorzeitig eingeschult wurden oder eine Klasse übersprungen haben, bleiben später häufiger sitzen.
- Hochbegabte besitzen in der Regel eine höhere soziale Kompetenz als gleichaltrige Normalbegabte.
- Hochbegabte Kinder sind nur bedingt an guten Schulnoten zu erkennen.

KARG  
STIFTUNG







## Hochbegabte Kinder ...

- erfassen auch komplexe Sachverhalte scheinbar intuitiv
- merken sich Gesehenes und Gelesenes, insb. auch Details, langfristig
- sind neugierig und stellen viele, auch persönliche und teilweise unangebrachte Fragen
- haben oft einen ausgeprägten Gerechtigkeitssinn und hinterfragen Regeln und Normen
- können sich gut selbst beschäftigen und entwickeln bei selbstgewählten Aufgaben eine hohe Motivation, die sich u. a. in Detailliebe bis hin zu Perfektionismus ausdrückt
- denken schon früh abstrakt und vernetzt und finden kreative Lösungswege
- ...
- fühlen sich häufig „anders“ als ihre MitschülerInnen
- sind oft von der Schule enttäuscht, weil sie unterfordert sind
- suchen FreundInnen, die ihre Interessen teilen und ihre Fragen verstehen
- verschweigen Ihre Stärken häufig (vor allem Mädchen)
- ...



## Methoden der Begabtenförderung

- **Leistungsbezogenes & soziales Grouping**

Methode der Zusammenstellung einer Lerngruppe zur Förderung der Lernprozesse

- **Fachbezogene Akzeleration**

Methode der Förderung kognitiven Potenzials und Vermeidung von Unterforderung

- **Interessengeleitetes Enrichment**

Methode der gezielten Förderung individueller Stärken, Interessen und sozialer Kompetenz



## Enrichment-Angebote am KKSt

Mensch - Natur - Kultur

Schrift und Schriftgestaltung  
Jugend Debattiert  
Orchesterchor  
Stratosphären-Ballon  
Schule als Staat  
Latein  
Japanisch  
Seifen und Kosmetik  
First Lego League  
Jugend testet  
Jugend Debattiert  
Orchesterchor  
Stratosphären-Ballon  
Schule als Staat  
Latein  
Japanisch  
Seifen und Kosmetik  
First Lego League  
Jugend testet



## Enrichment-Angebote am KKSt

- Jahresthemen im Klassenverbund (Kln. 5, 6)
  - Klasse 5: Forschen & Präsentieren (Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in Wald, Labor und Alltag)
  - Klasse 6: Erfinden & Entdecken (Visionen für die Zukunft in Fantasie, Literatur und Umsetzung im Alltag)
- Fach „Mensch-Natur-Kultur“ (Kln. 7-10)
  - Projektorientierter Unterricht mit individueller Begleitung
  - Interdisziplinäre Ausrichtung, teilweise in Teamteaching
  - Kooperation mit externen PartnerInnen, verbunden mit Exkursionen
- Alternative Wahlmöglichkeiten (Kln. 7-10)
  - Wettbewerbsteilnahmen (bspw. FTC)
  - SchülerInnenstudium, Stipendien (z. B. Schülerzirkel Mathematik)
  - Teilnahmen an Akademien etc.
- Vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften
  - Sprachen & Gesellschaft (z. B. Italienisch, Jugend debattiert)
  - Naturwissenschaften & Informatik (z. B. Robotik, Computer-Garten)
  - Kunst & Kultur (z. B. Theater, Chöre)



# Der Hochbegabtenzug am KKSt

## Informationen zum Auswahlverfahren



Königin Katharina Stift

Schule Lernen Schulleben Aktuelles **Viertklässler** Online-Krankmeldung

Anmeldung für den Regelzug  
**Anmeldung für den Hochbegabtenzug**  
Informationsveranstaltungen

Willkommen am  
Tradition  
an der Stuttgart

Schule Lernen Schulleben Aktuelles **Viertklässler** Online-Krankmeldung

Home | Viertklässler | **Anmeldung für den Hochbegabtenzug** |

### Anmeldung für den Hochbegabtenzug

Bei Anmeldung für den Hochbegabtenzug beachten Sie bitte folgende **Termine:**

- 07.02.25 Ab 16 Uhr Info-Nachmittag (mit Schulhausrallye) und Informationen über den Regel- und den Hochbegabtenzug
- 07./10.02.25 Anmeldung für das Auswahlverfahren für den Hochbegabtenzug (Klasse 5, Schuljahr 2025/26) siehe unten
- 17. - 21.02.25 Testung an Schulpsychologischen Beratungsstellen für BewerberInnen für den Hochbegabtenzug  
Diese Testung ist erforderlich, falls noch kein für das Verfahren gültiges Testergebnis vorliegt. Diese

**Anmeldung** zum Auswahlverfahren für den Hochbegabtenzug

<https://koenigin-katharina-stift.de/viertklaessler/anmeldung-fuer-den-hochbegabtenzug.html>



- 07.02.25 Info-Nachmittag am **KKSt** (Regel- und Hochbegabtenzug)
- 07./10.02.25 Anmeldung für Auswahlverfahren am **KKSt** (Sekretariat)
- 15., 17. - 21.02.25 Testung an Schulpsychologischen Beratungsstellen
- 19. - 26.02.25 Gespräche mit Eltern der BewerberInnen für den HBZ (online)
- 26.02.25 Auswahltag für den HBZ am **KKSt** (Probeunterricht, Gespräche)
- 10.03.25 Benachrichtigung über die Aufnahme in den HBZ (E-Mail)
- 10. - 13.03.25 Anmeldung für Klasse 5 (Sekretariat)



## Elterngespräche und Auswahltag

### **Gespräche mit Eltern: Mittwoch, 19.02.25 – Mittwoch, 26.02.25**

- Online als Videokonferenz mit Mitgliedern der Schulleitung und Hrn. Bernhart
- Zugangslink und Passwort werden per E-Mail versandt, keine zusätzliche Software notwendig

### **Auswahltag am KKSt: Mittwoch, 26.02.25**

- Vormittags Probeunterricht im KKSt (kurze Unterrichtseinheiten, Gruppenspiele etc.)
- Kennenlerngespräche mit SchülerInnen im Anschluss
- Bitte mitbringen: Schreibzeug, Essen & Trinken, Sportkleidung

### **Benachrichtigung über Aufnahme per E-Mail bis spätestens Montag, 10.03.25**



# Anmeldung zum Auswahlverfahren

Freitag, **07.02.25** und Montag, **10.02.25** im KKSt (Sekretariat, Raum 207)

**Onlineformular** bitte auf [www.koenigin-katharina-stift.de](http://www.koenigin-katharina-stift.de) ausfüllen, ausdrucken, unterschreiben (beide Erziehungsberechtigte) und mit folgenden Unterlagen zur Anmeldung im Sekretariat (Raum 207) bringen:

- Formblatt 1 (Download von Website)
- Grundschulempfehlung (Blätter 3, 4)
- Ausweisdokument oder Geburtsurkunde des Kindes
- Nachweis über Masern-Impfschutz des Kindes
- Foto des Kindes (kein Passfoto)

[www.koenigin-katharina-stift.de](http://www.koenigin-katharina-stift.de)

Herr Bernhart: [bt@kkst.s.bw.schule.de](mailto:bt@kkst.s.bw.schule.de)

Online-Anmeldung HBZ am Königin-Katharina-Stift für das Schuljahr 2025/2026

Bitte die Felder ausfüllen

Alle Felder (insbesondere) bei Mutter/Vater erfordern eine Eingabe. Ist nur eine Person erziehungsberechtigt, tragen sie einfach '-' ein.  
Für die E-Mail-Adresse geben Sie dann ggf beides Mal die gleiche E-Mail-Adresse ein

Ich bin/wir sind einverstanden, dass die Daten meines/unsere(r) Kindes zur internen Verwaltung an der Schule elektronisch gespeichert und verarbeitet werden und zum Zwecke der Statistik übertragen werden.  
Unterschrift ist von beiden Erziehungsberechtigten notwendig!

Ort, Datum, Unterschriften: X X

Name:	Nachname
Vorname (Rufname):	Vorname
Offizielle Vornamen:	offizielle
Geschlecht:	m
Religion: <a href="#">Info zur Auswahl</a>	EV
Geburtsdatum:	01.01.2020
Geburtsort:	Stuttgart
Geburtsland: <a href="#">Info zur Auswahl</a>	D
Staatsangehörigkeit: <a href="#">Info zur Auswahl</a>	D
Straße , Hausnummer:	Schillerstraße 5
Postleitzahl (PLZ):	70173
Wohnort:	Stuttgart
Ortsteil:	--
Telefonnummer:	0711
E-Mail Schüler/in:	kind@stuttgart.de
Einschulung in die Grundschule am:	10.09.2020
Anrede Mutter:	Frau
Vorname Mutter:	Katharina

Königin-Katharina-Stift  
Königin-Katharina-Stift  
Königin-Katharina-Stift  
Königin-Katharina-Stift

Königin-Katharina-Stift-Gymnasium, Schillerstraße 5, 70173 Stuttgart

**FORMBLATT 1 – EINWILLIGUNG BEGABUNGSDIAGNOSTIK**

Bitte bei der Anmeldung in der Schule ausfüllen oder bis 10. Februar 2025 (spätestens 15:00 Uhr) an die Schule zurückzuschicken.

Der Testung müssen alle Erziehungsberechtigten schriftlich zustimmen. Sind Mutter und Vater gemeinsam erziehungsberechtigt, muss die Einverständiserklärung von **beiden** unterschrieben werden.

Zustimmung zur Teilnahme an der Begabungsdagnostik (Gruppentestung) im Rahmen des Aufnahmeverfahrens in den Hochbegabtenzug am Königin-Katharina-Stift Gymnasium Stuttgart

Über die Ergebnisse der Testung werden Sie in einem Rückmeldungsgespräch informiert.

Wir/ich stimme(n) der Testung unseres Sohnes/unsere(r) Tochter \_\_\_\_\_ im Rahmen des Auswahlverfahrens für die Aufnahme in den Hochbegabtenzug am Königin-Katharina-Stift Gymnasium Stuttgart zu.

Sollte unser/mein Kind den erforderlichen Grenzwert in der Testung erreichen, sind wir/ich mit der elektronischen Übermittlung des Namens unseres/meines Kindes an das Königin-Katharina-Stift Gymnasium Stuttgart einverstanden.